

セクシャル・ハラスメントに関する調査

(平成13年1月実施)

調査への協力をお願い

「社会調査実習」(社会学科)で、議論の末調査テーマとして **sexual harassment** を取り上げることになりました。しかし、このテーマは、普通の社会調査では調べにくいものではないかと思えます。たとえば、調査票の質問文においては、難しい言葉、曖昧な言葉、人によって意味がずれている言葉などは使うべきではないということが原則ですが、「セクハラ」という言葉は、まさにそのようなことが当てはまるものだと考えられます。単なる「性的嫌がらせ」であるならば、わざわざカタカナ言葉を使う必要はないのですが、「権力」(被害者との関係で行為者が保持しているもの)という側面や職場等での性差別の現れという側面が重視されて、簡単に日本語に置き換えられない言葉になっているようです。また、男性から女性に対してなされる行為(あるいは言動)だけでなく、女性から男性に対してなされるものや、同性間でなされるものも同じようにセクハラと呼ぶならば、非常に異質な行為を同じ概念にくくってしまっているというように考えざるを得ません。それだけでなく、単なる意識調査とは異なって、セクハラを受けたことがあるかどうかとか、セクハラをしたことがあるかどうかというような質問は、回答者にとっては、脅威を感じさせる質問(**threatening questions**)であり、信頼できる正確なデータを得るためには様々なことに配慮する必要があります。とくに心配なのは、実際の被害者にとっては非常に深刻な問題であるはずであり、この調査をやってみることを受け入れてもらえるかどうかということです。このような問題点を抱えた調査ですが、みなさんのご協力をお願いし、**sexual harassment** に関して少しでも状況を改善することに役立てたいという考えです。どうぞよろしくお願いいたします。

調査票回収箱を、教務課前のレポート・ボックス、3号館2階社会調査実習室のドアの前、生協売店の教科書売場の3個所に設けています。1月22日(月)までにお入れください。

「社会調査実習」受講生

調査員名()

1. セクハラの実態についての質問です。セクハラという言葉の解釈には多様なものがあるとしても、個人の基本的な権利を侵害するような言動は許されるべきではありません。しかし、そのようなことがこれまでよく見られたことも否定できないと思います。以下の質問に、答えられる範囲で答えてください。

(a) あなた以外の方がセクハラを受けたことを見聞きしたことがありますか。

(1) ある 下の質問へ (2) ない 2へ進んでください。

上の(a)の質問に「ある」と答えた人に質問します。

(b) その被害者とあなたの関係を教えてください(いくつかのケースがある場合には、最近見聞きしたもののについてお答えください)。

(1) 友人・知人 (2) その他()

(c) その被害者は、具体的にどのような行為を受けましたか。以下の中からあてはまるものをいくつでも選び、番号に○付けてください。いくつかのケースがある場合には、最近のものについてお答えください。

(1) むりやりキスをされた

(2) 身体に触れられた(具体的に)

(3) 服装(スカートなど)に手をかけられた

(4) 性行為を求められた

(5) 性的な含みを持つ行動を求められた

(6) 性体験や性関係に関することを話題にされた

(7) 年齢・容姿・服装などに関する不快な言葉を浴びせられた

(8) 性的で不快な言葉を言われた

(9) ヌードポスターが貼られているなどの環境

(10) その他(具体的に)

2. あなた自身は、今までにセクハラと思われる行為を受けたことがありますか。当てはまるものの番号を選んでください。

(1) ある 下の(a)へ (3) わからない 3の(a)へ進んでください。

(2) ない 3の(a)へ進んでください。

(a) 以下、上の質問で(1)「ある」を選んだ方にうかがいます。あなたは、これまでに、以下のような被害を受けたことがありますか。そのなかであなたがもっとも不快に思っていることの番号を で囲んでください。

(1) むりやりキスをされた

(2) 身体に触れられた(具体的に)

(3) 服装(スカートなど)に手をかけられた

(4) 性行為を求められた

(5) 性的な含みを持つ行動を求められた

(6) 性体験や性関係に関することを話題にされた

(7) 年齢・容姿・服装などに関する不快な言葉を浴びせられた

(8) 性的で不快な言葉を言われた

(9) ヌードポスターが貼られているなどの環境

(10) その他(具体的に)

(b) その経験をした後どのような対応をしましたか。

- (1) 相手にやめるように言った (2) 人に相談した (3) 相手を避けた
(4) なにもしなかった (5) その他()

(b-1) 上の (b) で (4) に を付けた方にうかがいます(それ以外の人は次の (c) へ進んでください)。そのようにしたのはなぜですか。

- (1) 恥ずかしくて誰にも言えなかったから (2) そのうちやめらるだろうと思ったから (3) 人間関係を悪くしたくなかったから (4) 誰かに相談しても無駄だと思ったから (5) どうしたら良いか分からなかったから (6) その他()

(c) (b) の行動をとった結果、どうなりましたか。

- (1) 解決につながった (2) 解決につながらなかった (3) かえって事態が悪化した
(4) その他()

(d) 加害者の当時の地位を教えてください。

- (1) 小・中学生 (2) 高校生 (3) 大学生 (4) 高校までの教員・職員 (5) 大学の教員・職員
(6) 職場等の正規職員 (7) パート・アルバイト (8) その他()

(e) 加害者の性別を教えてください。

- (1) 男性のみ (2) 女性のみ (3) 男性及び女性

(f) 加害者とあなたとの関係について教えてください。加害者は、あなたにとってどういう関係の人でしたか。

()

(g) セクハラの中には、何らかの意図を持って継続的におこなわれるものがあり、また、単発的なものもあります。あなたが受けたセクハラは、そのどちらでしたか。

- (1) 継続的なもの (2) 単発的なもの(その時だけ) (3) その他()

(h) あなたが受けたセクハラはどのくらいの期間続きましたか。

()

(i) あなたは、これまで何回セクハラを受けたことがありますか。同一の個人から継続的に被害を受けているような場合には、それを1回として数えてお答えください。

(回)

3. セクハラに対する意識・態度についての質問です。お答えください。

(a) あなたはセクハラの問題をどの程度重大だと感じていますか。あてはまるもの番号を○で囲んでください。

- (1) 非常に重大 (2) やや重大 (3) どちらともいえない (4) あまり重大ではない
(5) 全く重大でない

(a-1) どうしてそのように思うのですか。自由に教えてください。

()

(4 ページ目に続きます)

(b) あなたは、コミュニケーションをとるためには多少のセクハラと思われる行為（体に軽く触れたりすることなど）は許されるべきだという意見に対して賛成ですか、反対ですか。それとも、状況によると思いますか。

(1) 賛成 (2) 反対 (3) どちらともいえない (4) わからない

(b-1) 上の (b) で (3) 「どちらともいえない」に を付けた人にうかがいます（それ以外の人は、次の (c) に進んでください）。

もし、セクハラと思われる行為が許容されるとしたら、それはどのような状況の場合ですか。

()

(c) セクハラに対してあなたはどのような考えをお持ちですか。自由に教えてください。

()

(d) セクシャル・ハラスメント対策として、何が必要だと思いますか。自由に教えてください。

()

4. 最後に、あなた自身のことについて質問します。

(a) 相手との関係や相手の受けとめ次第で、同じ言動がセクハラとなったりならなかったりするという意見がありますが、あなたは、セクハラと批判されかねない行為をおこなったことがありますか。

(1) ある (2) ない (3) わからない

(b) あなた自身の意図はどうであれ、あなたの言動がセクハラと受けとめられてしまったことがこれまでにありましたか。

(1) ある (2) ない (3) わからない

(c) あなたは、男性ですか、女性ですか。

(1) 男性 (2) 女性

ご協力をいただきどうもありがとうございました。